



Universitat de Lleida
Facultat d'Educació,
Psicologia i Treball Social



Màster en Neuropsicologia

Orientacions Treball Fi de Màster Universitari En Neuropsicologia

Curs 2026/2027
Última actualització 02/07/2026

ÍNDEX

01	Preàmbul	3
	Justificació	3
	Resultats d'aprenentatge	4
02	Calendari	5
03	Com funciona el TFM	6
04	Tasques del tutor/a i l'estudiant.....	11
05	Annexos.....	13

Per a més informació, consultar el Reglament del Treball Final de Màster de la Facultat d'Educació, Psicologia i Treball Social (Aprovat per l'acord número 289/2024 del Consell de Govern de 30 d'octubre de 2024).

01 PREÀMBUL

Justificació

El Treball de Fi de Màster (TFM) consisteix en la realització d'un treball individual original (modalitat clínica o recerca) sobre qualsevol tema específic relacionat amb les matèries del màster i en la presentació pública presencial del mateix davant d'un tribunal nomenat per a aquest efecte.

Es tracta d'un treball transversal que suposa l'aplicació dels coneixements adquirits durant els estudis de màster i evidencia l'assoliment de les competències transversals. En aquest sentit, l'estudiant ha de demostrar que pot establir relacions efectives entre les diferents matèries del màster.

En el TFM, l'activitat de l'estudiant és fonamentalment autònoma, de manera que la planificació i monitorització del treball son responsabilitat de l'estudiant. En aquest sentit, inclou tasques de recerca i revisió bibliogràfica, anàlisi crítica de la informació, sistematització i integració de la informació, elaboració d'un disseny d'investigació, redacció i presentació escrita i oral. La tasca del tutor del TFM (professor/a del Màster en Neuropsicologia) és supervisar i dirigir el desenvolupament del treball.

Resultats d'aprenentatge

RAM1 Identificar un tema rellevant en el camp de la neuropsicologia per abordar el treball final de màster.

RAM2 Realitzar una revisió exhaustiva i crítica de la literatura científica relacionada amb el tema seleccionat.

RAM3 Elaborar un marc teòric sòlid per fonamentar el treball i contextualitzar les troballes obtingudes.

RAM4 Dissenyar una investigació original al camp de la neuropsicologia, utilitzant metodologies adequades i rigoroses.

RAM5 Analitzar els resultats obtinguts, utilitzant eines estadístiques i tècniques d'anàlisi de dades.

RAM6 Discutir els resultats obtinguts en el context de la literatura científica existent i fonamentar les conclusions del treball.

RAM7 Demostrar habilitats d'escriptura científica i presentació oral efectiva dels resultats del treball final de màster.

RAM8 Integrar les habilitats i els coneixements adquirits durant el màster en la realització del treball final, i mostrar un alt nivell d'autonomia i capacitat de treball en equip.

02 CALENDARI

Data	Descripció
NOVEMBRE-DESEMBRE 2026	Publicació del llistat de tutors/es de TFM.
NOVEMBRE-DESEMBRE 2026	Lliurament de l'activitat de l'elecció del tema al Campus Virtual
NOVEMBRE-DESEMBRE 2026	Assignació de tutors/es (Publicació al Campus Virtual)
DESEMBRE-GENER DE 2026/27	Presa de contacte dels estudiants amb els possibles tutors/es, per explorar les possibilitats de tutorització del TFM.
GENER/FEBRER 2027 FINS AL 28 DE MAIG DE 2027	Elaboració del TFM. L'estudiant elaborarà el TFM i el tutor/a del TFM guiarà a l'estudiant al llarg de tot el procés d'elaboració del treball i farà un seguiment exhaustiu.
FINS EL 28 DE MAIG DE 2027 (Hora límit: 23:55h)	Lliurament del TFM. Cal lliurar-ne una còpia en format pdf a l'espai d'activitats del campus virtual. El tutor/a haurà de donar el seu vistiplau per procedir a la defensa fent un correu a coordinació.
FINS EL 18 DE JUNY DE 2027	Exposició i defensa del TFM. La data, hora i lloc de la defensa oral del TFM seran comunicats als estudiants, al menys cinc dies abans del dia fixat per a la defensa oral.

03 COM FUNCIONA EL TFM

Criteris	Descripció
Modalitats de TFM	<p>A. Modalitat clínica</p> <p>a) Programa d'intervenció a proposta d'un cas clínic</p> <p>B. Modalitat de recerca</p> <p>a) Revisió sistemàtica i/o metanàlisi</p> <p>b) Estudi empíric (projecte de recerca amb dades reals)</p> <p>c) Proposta de projecte de recerca</p>
Elecció del tema	<p>Durant novembre/desembre, es farà públic un llistat de tutors/es i les seves línies de recerca (opcional). Aquest llistat el pot consultar l'alumnat. En paral·lel, l'alumnat haurà de fer l'activitat "elecció del tema" al Campus Virtual. L'adjudicació del tutor/a es durà a terme mitjançant l'activitat "elecció del tema" del Campus Virtual, que tindrà lloc al novembre/desembre.</p>
Temporalització i tasques	<p>El TFM s'organitza com una assignatura que està planificada per a ser cursada durant el segon quadrimestre (febrer – juny, veure punt 2 d'aquest document). Per aquest motiu, l'elaboració del treball es durà a terme principalment entre febrer i maig.</p> <p>El nombre de crèdits assignats al TFM del Màster Universitari en Neuropsicologia és de 6 ECTS. Això suposa una dedicació aproximada, per part de l'estudiant, de 150 hores (aproximadament, unes 10h./setmana).</p> <p>Cal realitzar al menys tres tutories per a presentar el TFM.</p>

Lliurament i presentació

El TFM implica el lliurament de tres evidències: 1) el procés d'elaboració del TFM (recollit pel tutor/a); 2) la memòria escrita del TFM, en format d'article de recerca; 3) una presentació pública del treball amb suport visual.

L'extensió de la **memòria escrita** ha de ser de màxim 10.000 paraules (sense considerar els apartats de referències i annexos) en català, castellà o anglès.

Pel que fa als apartats del TFM, s'especifica en l'apartat d'annexos d'aquest document i segons la modalitat del TFM:

A. Modalitat clínica

- a) Programa d'intervenció a proposta d'un cas clínic: annex A.1

B. Modalitat de recerca

- a) Revisió sistemàtica i/o metanàlisi: annex B.1
- b) Estudi empíric (projecte de recerca amb dades reals): annex B.2
- c) Proposta de projecte de recerca: annex B.3

D'acord amb el Reglament de TFM de la FEPTS, l'estudiant ha de dipositar al Campus Virtual la versió final escrita del seu TFM en pdf, on podrà ser consultat pel professorat i tutors/es de l'assignatura.

El TFM es presentarà presencialment en format de **comunicació oral**. Per a realitzar les presentacions en format oral, s'organitzaran les defenses. La data, hora i lloc de la defensa oral del TFM seran acordats per la Comissió Avaluadora i coordinació els comunicarà als estudiants, al menys cinc dies abans del dia fixat per a la defensa oral. L'exposició oral i pública serà de 15–20 minuts màxim i el debat amb el tribunal serà d'uns 10–15 minuts (temps total per a la defensa de cada TFM: 30–45 minuts). La Comissió Avaluadora estarà formada per 2 professors del Màster universitari en Neuropsicologia i/o del doble Màster universitari: un professor/a actuarà com a president/a de la comissió, i l'altre actuarà com a vocal. El tutor/a del TFM no formarà part de la Comissió Avaluadora.

Avaluació

Blocs i organització de l'avaluació:

Bloc I: Procés d'elaboració 20% . El valora el tutor/a de TFM assignat a cada estudiant.

Bloc II: Producte TFM 50% (El valora el 30% el tutor/a i el 20% la comissió avaluadora)

Bloc III: Defensa TFM 30% (l'avaluació la realitza la comissió d'avaluació assignada a tal efecte).

Per a superar el TFM és requisit superar el 50% del tutor/a i el 50% de la comissió avaluadora per separat.

Per més informació, podeu consultar les rúbriques d'avaluació a l'apartat de TFM la web del màster i la guia docent del TFM.

Aspectes ètics i tractament de dades del TFM

El desenvolupament del TFM es durà a terme respectant els principis ètics propis de la recerca acadèmica. En aquest sentit, es garantirà que cap persona participant pugui patir cap perjudici derivat de la seva participació i que totes les persones implicades rebin prèviament la informació necessària sobre els objectius, el procediment i l'ús de les dades de l'estudi.

En cas que el treball impliqui la participació directa de persones o la recollida de dades personals, es facilitarà un full d'informació i es recollirà el consentiment informat corresponent abans d'iniciar qualsevol activitat de recerca. Aquests documents seran custodiats pel tutor o tutora del TFM, d'acord amb els criteris establerts per la Universitat de Lleida. Si la recerca es desenvolupa en el marc d'una institució o centre, també es demanarà l'autorització prèvia de la direcció corresponent.

Així mateix, si per la naturalesa de l'estudi fos recomanable, es valorarà conjuntament amb el tutor o tutora la possibilitat de presentar el projecte al Comitè d'Ètica de la Recerca i la Transferència (CERT) de la Universitat de Lleida. Tots els documents necessaris es poden trobar a:

<https://www.recercaitransferencia.udl.cat/ca/gestio-de-la-rdi/comites/Comite-dEtica-de-Recerca-i-Transferencia-CERT/Documentacio-requerida/>.

Per més informació, consultar amb el CERT de la UdL.

Les dades recollides seran tractades de manera confidencial i s'utilitzaran exclusivament amb finalitats acadèmiques i de recerca. A més, es treballarà amb dades anonimitzades o codificades per garantir la privacitat de les persones participants.

Si el TFM consisteix en una revisió sistemàtica, una metaanàlisi, una proposta d'intervenció no aplicada o un projecte de recerca no executat, no serà necessari disposar de full d'informació ni de consentiment informat, ja que no hi haurà participació directa de persones ni recollida de dades personals.

Finalment, en el cas que el TFM es realitzi amb dades o materials recollits o elaborats per un grup de recerca, la propietat intel·lectual del contingut del treball serà compartida entre l'estudiant i els investigadors o investigadores del grup corresponent, d'acord mb els criteris establerts en cada cas.

Ús d'intel·ligència artificial en el TFM

Les eines d'intel·ligència artificial generativa (IAG) poden ser un recurs valuós per reforçar l'aprenentatge i optimitzar tasques de suport. En el cas del TFM, l'IAG es considerarà una forma d'assistència externa al procés d'elaboració del TFM i, per tant, haurà de ser declarat de manera transparent quan hagi contribuït de forma rellevant a qualsevol fase del treball. Aquesta declaració haurà d'especificar, si escau, l'eina o agent d'IA utilitzat, el model o versió, la finalitat concreta del seu ús i la fase del treball en què ha intervingut, com ara la concepció de la recerca, l'organització d'idees, la cerca o síntesi bibliogràfica, l'anàlisi de dades, la generació o revisió de codi, la traducció, la redacció o la revisió lingüística.

Tanmateix, no poden substituir les aportacions personals, la reflexió crítica ni la creativitat pròpia que es requereixen en el treball acadèmic. Tampoc poden substituir el judici crític, la responsabilitat intel·lectual ni l'autoria de l'estudiant, que haurà de revisar, verificar i assumir íntegrament el contingut final del treball. Així mateix, no s'introduiran en eines d'IA dades personals, sensibles, confidencials o materials no públics sense autorització expressa i sense haver valorat prèviament les condicions de privacitat, conservació i reutilització de la informació per part de l'eina emprada. L'ús d'aquestes tecnologies ha de fer-se de manera responsable i alineada amb els principis de rigor, honestat i qualitat educativa que regeixen l'activitat universitària. Qualsevol ús d'IAG en el desenvolupament de tasques acadèmiques ha de declarar-se de manera explícita, indicant quines eines s'han utilitzat i com han contribuït al resultat final. L'ús indegut de la IAG pot constituir frau acadèmic i comportar conseqüències disciplinàries, d'acord amb la Normativa de Convivència de la UdL.

El següent article us pot ajudar en aquesta declaració responsable en relació amb l'ús de la IA: J. Cleland, E. Driessen, K. Masters, L. Lingard & L. A. Maggio (2026) When and how to disclose AI use in academic publishing: AMEE Guide No.192, *Medical Teacher*, 48:4, 542–553, DOI: 10.1080/0142159X.2025.2607513

04 TASQUES DEL/DE LA TUTOR/A I DE L'ESTUDIANT*

Tasques del tutor/a del TFM:

- Un cop publicada l'assignació de les tutories, el tutor/a i l'estudiant acordaran conjuntament el tema del TFM i comprovaran que s'adeqüi als crèdits ECTS del TFM assignats en el pla d'estudis del màster.
- El tutor/a orientarà l'alumnat durant la realització del treball, el supervisarà individualment i vetllarà pel compliment dels objectius d'aprenentatge fixats en la guia docent mitjançant un seguiment periòdic. En aquest sentit, han de celebrar-se un mínim de 3 tutories, que poden ser presencials o virtuals.
- El tutor/a informarà l'estudiant sobre el nivell d'assoliment de les competències requerides. Un cop finalitzat el TFM escrit per part de l'estudiant, el tutor/a donarà el vistiplau al treball abans de ser presentat en acte públic, sense perjudici que l'alumne pugui lliurar totes les activitats d'avaluació contemplades en el TFM.
- El tutor/a participarà en Comissions d'Avaluació de la defensa oral de TFM's que no siguin del estudiant que ha tutoritzat en el dies que estableixi la direcció d'estudis o coordinador/a de la titulació. Una vegada sigui pública l'assignació de tribunals, en cas de detectar qualsevol situació de conflicte d'interès, s'haurà de comunicar a coordinació.
- El tutor/a proposarà al coordinador/a de la Titulació els treballs que, per la seva qualitat, podrien ser tramesos a la Biblioteca de la UdL per a la seva consulta.
- El tutor/a trametrà un informe qualitatiu justificant la pertinença de Matrícula d'Honor al coordinador/a de la titulació, per tal que la Comissió del màster resolgui.

Tasques de l'alumnat:

- L'estudiant lliurarà mitjançant el Campus Virtual una breu descripció del seu possible treball per tal d'assignar el tutor/a d'acord amb els criteris establerts en les orientacions de la titulació.
- Un cop publicada l'assignació de les tutories, el tutor/a i l'estudiant acordaran conjuntament l'orientació definitiva del TFM. D'aquesta manera, realitzarà un treball original i personal d'acord amb les indicacions del seu tutor/a i la corresponent guia docent.
- L'estudiant informarà al tutor/a de l'evolució del TFM (els objectius, les preguntes clau, la metodologia i les fonts que s'empraran en la recollida de dades, els recursos que s'utilitzaran, la revisió bibliogràfica del tema).
- L'estudiant té l'obligació d'assistir regularment a les sessions de tutoria i participar en l'assignatura del TFM.
- Un cop finalitzat el TFM escrit, l'estudiant el lliurarà electrònicament a través de la secció "Activitats" del campus virtual.
- L'estudiant defensarà el TFM en sessió pública, mitjançant l'exposició oral del seu contingut. A més, podrà utilitzar material com a suport (p.ex. presentació de Power Point).

*Per a més informació, consultar el Reglament del Treball Final de Màster de la Facultat d'Educació, Psicologia i Treball Social (Aprovat per l'acord número 289/2024 del Consell de Govern de 30 d'octubre de 2024).

05 ANNEXOS

A. Modalitat clínica

A.1. Programa d'intervenció a proposta d'un cas clínic

El TFM de la modalitat clínica consisteix en elaborar una proposta de programa d'intervenció neuropsicològica completa per abordar un cas clínic amb uns objectius clars, específics, assolibles i adequats a la població o pacient a la qual va dirigida.

Aquesta modalitat de TFM ha d'incloure els següents apartats:

- Resum castellà/català i anglès (màxim 250 paraules) i 7-8 paraules clau.
- Índex general (opcional índex de taules, figures i acrònims)
- Introducció: descripció general de la patologia, etiologia, prevalença, incidència i simptomatologia general associada; descriure el perfil neuropsicològic de la patologia; descriure els abordatges terapèutics existents; descriure l'impacte familiar, social i laboral/acadèmic de la patologia.
- Avaluació neuropsicològica: objectiu general i els objectius específics de l'avaluació (opcional establir hipòtesis específiques); enumerar, descriure i justificar les proves d'avaluació adequades per a avaluar els dèficits neuropsicològics, emocionals i conductuals (incloure informació psicomètrica de les proves a utilitzar); avaluació del pacient o grup de pacients (en cas de disposar de pacients reals); exposar de manera textual i visual (taules, gràfiques) els resultats de l'avaluació (esperables/ficticis o reals). En aquest punt, es fonamental descriure detalladament si els resultats son reals o ficticis, indicant en cas que siguin reals el procediment d'obtenció de les dades i en cas que siguin ficticis, referenciar degudament perquè s'esperen aquests resultats.

- Informe neuropsicològic (grupal o individual): història clínica i informació sociodemogràfica, motiu de consulta, resultats de l'avaluació neuropsicològica, conclusions de l'avaluació neuropsicològica, impressió diagnòstica, recomanacions (individuals o grupals).
- Proposta d'intervenció i elaboració completa de tres sessions d'intervenció. Objectiu general i objectius específics de la intervenció. Pla d'intervenció complet: nombre de sessions, durada, objectius de cada sessió, tasques a emprar, procés/domini cognitiu al qual estan dirigides; incloure un cronograma detallat de la temporalització de les tasques proposades. Resultats obtinguts o esperats de la intervenció. Elaborar tres sessions d'intervenció: una a l'inici del programa d'intervenció, una a la meitat del procés i una al final del programa. Exposar la justificació i els objectius de cadascuna de les tres sessions. Descriure l'estat esperat del pacient en cada sessió proposada (evolució del pacient). Descriure i exemplificar les tasques que s'empraran en les sessions de rehabilitació: elaboració completa i descripció de les tasques.
- Breu discussió, incloent punts forts i limitacions de l'avaluació neuropsicològica, així com possibles modificacions futures i conclusions generals.
- Referències (Format APA 7^a edició).
- Annexos (si cal)

EXEMPLES ARTICLES A. Modalitat clínica; A.1. Programa d'intervenció a proposta d'un cas clínic:

CAS ÚNIC: <https://pmc.ncbi.nlm.nih.gov/articles/PMC12378558/pdf/aca027.pdf>;

<https://www.redalyc.org/pdf/4235/423539423010.pdf>

SERIES DE CASOS: <https://share.google/LEjs1xLJaw68CdxZu>

B. Modalitat de recerca

B.1 Revisió sistemàtica i/o metanàlisi

La modalitat de revisió sistemàtica i/o metanàlisi consisteix en una recerca de la literatura científica sobre un tema en concret i la integració de tota la informació de forma teòrica (revisió sistemàtica) i/o empírica (metanàlisi) seguint la declaració PRISMA. Es seguiran les normes de la metodologia PRISMA (Preferred Reporting Items for Systematic Reviews and Meta-Analyses, www.prisma-statement.org), i en el cas d'estudis observacionals es seguiran les normes internacionals MOOSE (Meta-analysis of Observational Studies in Epidemiology, <https://jamanetwork.com/journals/jama/fullarticle/192614>). Aquesta modalitat de TFM ha d'incloure els següents apartats:

- Resum castellà/català i anglès (màxim 250 paraules) i 7–8 paraules clau.
- Índex general (opcional índex de taules, figures i acrònims).
- Introducció (incloure justificació, objectius i hipòtesis).
- Mètode (incloure el protocol de cerca, criteris d'elegibilitat, fonts d'informació, procés d'anàlisi de la informació i anàlisis addicionals realitzats).
- Resultats (incloure la selecció d'estudis, característiques dels estudis, anàlisis del risc de biaix dels estudis, resultats dels estudis individuals, síntesi de resultats, resultats de les anàlisis). Inclusió d'elements gràfics i visuals per a la comprensió dels resultats.
- Discussió (resum de l'evidència, limitacions, perspectives futures de treball i conclusions).
- Referències (format APA 7a edició).
- Annexos (si cal).

EXEMPLE ARTICLE B. Modalitat de recerca; B.1 Revisió sistemàtica i/o metanàlisi:

<https://www.sciencedirect.com/science/article/pii/S0149763426000266>

B.2 Estudi empíric (projecte de recerca amb dades reals)

L'estudi empíric ha de contemplar el plantejament d'un problema científic, la recollida de dades, el tractament estadístic de les dades i la discussió de resultats. Les dades poden ser obtingudes per l'estudiant, facilitades pels professors o obtingudes de bases de dades públiques a Internet. L'origen de les dades ha d'estar clarament descrit i en cas d'utilitzar dades facilitades per tercers serà necessària l'autorització per escrit d'aquests i, si s'escau, el compromís de l'estudiant d'utilitzar aquestes dades únicament per al TFM. S'ha d'adjuntar el document de confidencialitat de les dades, protocol CEIm/CERT i exemple de consentiment informat.

Aquesta modalitat de TFM ha d'incloure els següents apartats:

- Resum castellà/català i anglès (màxim 250 paraules) i 7–8 paraules clau.
- Índex general (opcional índex de taules, figures i acrònims)
- Introducció (incloure objectius i hipòtesis).
- Mètode (participants, mesures, materials, procediment, anàlisi de dades).
- Resultats. Inclusió d'elements gràfics i visuals per a la comprensió dels resultats.
- Discussió (conclusions, limitacions, perspectives de futur del treball).
- Referències bibliogràfiques (format APA 7^a edició).
- Annexos (si cal).

EXEMPLES ARTICLES B. Modalitat de recerca; B.2 Estudi empíric (projecte de recerca amb dades reals):

https://www.sciencedirect.com/science/article/pii/S1525505009000043?casa_token=88wyHAKsVh4AAAAA:IPvCQ6fwPT7Rfjp0yGQyeVBavTR3dinwYgL7y_eM_NAJNG_IH4Dy4dvp9S23mYkBMaNEHV7zIhee

B.3 Proposta de projecte de recerca

La proposta de projecte de recerca consisteix en el plantejament d'una hipòtesis de recerca, una revisió de la bibliografia existent, un disseny experimental adequat als objectius proposats, descripció dels resultats esperats i valoració de la viabilitat i impacte del projecte proposat.

Aquesta modalitat de TFM ha d'incloure els següents apartats:

- Resum castellà/català i anglès (màxim 250 paraules) i 7–8 paraules clau.
- Índex general (opcional índex de taules, figures i acrònims).
- Introducció: descripció teòrica de la bibliografia rellevant de la pregunta de recerca plantejada, hipòtesis i objectius.
- Mètode: disseny de l'estudi i variables, descripció de la mostra i càlcul de la mida de la mostra, materials utilitzats, aspectes ètics, anàlisi estadístic, pla de treball/cronograma.
- Resultats esperats: descripció dels resultats esperats aplicant la metodologia plantejada. Inclusió d'elements gràfics i visuals per a la comprensió dels resultats.
- Discussió: viabilitat del projecte plantejat, limitacions, impacte científic, impacte social, impacte econòmic, conclusions.
- Referències bibliogràfiques (format APA 7^a edició).
- Annexos (si cal).

EXEMPLE ARTICLE B. Modalitat de recerca; B.3 Proposta de projecte de recerca:

<https://bmjopen.bmj.com/content/bmjopen/14/4/e080628.full.pdf>